

O USO DE JOGOS NO ENSINO DE GEOCIÊNCIAS: O PALEODETETIVE RECONSTRUINDO O PASSADO GEOLOGICO.

Dayane Gomes da Silva¹; Kelly Brandão Vaz Silva²

¹ USP; ² USP

RESUMO: O uso de jogos didáticos em sala de aula auxilia o professor a desenvolver uma aprendizagem prazerosa e participativa, motivando o aluno a querer aprender mais. Jogos pedagógicos que unem a aprendizagem ao prazer são difíceis de encontrar e é importante que o educador utilize esse recurso da melhor forma possível fazendo com que ele complemente o aprendizado dos alunos, para isso o presente trabalho apresenta um jogo interdisciplinar, o Paleo-Detetive Reconstruindo Ambientes, desenvolvido para a disciplina de Recursos Didáticos do curso de Licenciatura em Geociências e Educação Ambiental (LiGEA) da Universidade de São Paulo (USP), com o objetivo de abordar conceitos geológicos, paleontológicos, tempo geológico, réplicas de fósseis, tectônica de placas, evolução biológicas e ciclo das rochas a fim de proporcionar o ensino de conceitos geocientíficos de um modo divertido.

PALAVRAS CHAVE: ENSINO DE GEOCIÊNCIAS, PALEONTOLOGIA, JOGOS DIDÁTICOS.